



PLAN DE ACOGIDA

CEIP PINAR PRADOS DE TORREJÓN



PLAN DE ACOGIDA.

El Plan de acogida de nuestro centro va dirigido principalmente a alumnos, alumnas y familias de nueva incorporación al centro. Así mismo incluimos en él las actividades y acciones que se llevan a cabo para la acogida de nuevos profesores al comienzo de cada curso escolar y de los alumnos y alumnas de prácticas de las distintas Universidades con las que colaboramos a lo largo de cada curso.

Cada curso escolar son muchas las familias que se incorporan a nuestro centro, no solo en septiembre, al comienzo de curso, sino también a lo largo del mismo. Por este motivo, además de planificar el periodo de adaptación de los niños y niñas de 3 años, de establecer las reuniones y actividades de acogida para nuevos alumnos/as en septiembre, tenemos que prever un plan de actuación para los alumnos/as que se incorporan en mitad del curso escolar.

OBJETIVOS

	Objetivos	Temporalización	Grado de consecución				Aspectos a destacar	Propuestas de mejora
			1	2	3	4		
Alumnos/as de nueva incorporación al centro	<p>Favorecer la integración escolar, social y afectiva del nuevo alumnado.</p> <p>Ayudarle a comprender el funcionamiento del centro y a conocer sus espacios, normas y organización.</p> <p>Atender a sus necesidades afectivas y comunicativas.</p>	Todo el curso						
Familias de nueva incorporación al centro	<p>Facilitar la documentación relativa a la organización y funcionamiento del centro, órganos de participación, actividades festivas, etc.</p> <p>Fomentar su participación y colaboración en las actividades abiertas a las familias.</p>	Todo el curso						
Alumnado del centro	<p>Desarrollar actitudes de acogida y apertura a los nuevos compañeros.</p>	Todo el curso						



	Fomentar un buen clima de convivencia, tolerancia y respeto.							
Profesores/as de nueva incorporación y alumnos/as de prácticas.	<p>Facilitar la incorporación del nuevo profesorado al centro.</p> <p>Dar a conocer los documentos, proyectos, organización, espacios y actividades que se realizan de forma habitual en el centro.</p> <p>Promover la participación de los alumnos/as de prácticas en la vida del centro.</p> <p>Promover actividades y momentos de convivencia.</p>	Todo el curso						

ACTUACIONES

CON LAS FAMILIAS DE NUEVA INCORPORACIÓN		Temporalización	Grado de consecución				Aspectos a destacar	Propuestas de mejora
BLOQUES	ACTUACIONES		1	2	3	4		
Información	La primera semana de septiembre, antes de que comience el curso escolar, el equipo de educación infantil y el equipo directivo se reúnen con las familias que han escolarizado a sus hijos/as en el aula de 3 años para darles la bienvenida, organizar el periodo de adaptación de sus hijos y para darles las informaciones generales de centro y de la clase que son necesarias antes de comenzar el curso.	Primera semana de septiembre.						
	Se hará una reunión individual con cada familia de los alumnos/as de 3 años y con los alumnos/as de nueva incorporación, con el fin de recabar información relevante de cada niño/a.	Durante el mes de septiembre.						
	Las familias que se incorporen al centro durante el curso mantendrán una reunión con las tutoras en las primeras semanas de incorporación al centro para recabar información relevante del nuevo alumno/a.	Todo el curso.						



<p>Actuaciones y acogida.</p> <p>En la primera semana de septiembre en la que los profesores ya se han incorporado al centro, se establecerá un día de puertas abiertas en el que las familias podrán visitar el aula de sus hijos/as y poder conocer al tutor o tutora.</p> <p>Los alumnos/as de 3 años se incorporan al centro de forma gradual tanto en horas de permanencia en el centro como en el número de niños/as por grupo. Este periodo de adaptación tiene una duración de una semana tal y como marca la ley.</p> <p>El primer día de curso, los alumnos/as de 4 años a 6º, de nueva incorporación, entrarán en las aulas a la vez que sus compañeros/as.</p> <p>Tanto el tutor/a como algún miembro del equipo directo estarán pendientes de la entrada el primer día de cada curso escolar.</p>	<p>Septiembre</p>							
	<p>Si la incorporación es a lo largo del año, cuando formalizan la matrícula se les enseña el centro, su aula y se les presenta al tutor/a. El primer día que se incorporen al centro, los alumnos/as entrarán con el resto de sus compañeros. El tutor/a será el encargado de presentarles ante el resto de la clase.</p>	<p>Todo el curso</p>						
	<p>Se prestará especial atención durante los primeros días tras la incorporación para favorecer la integración del nuevo alumnos/a al</p>	<p>Todo el curso</p>						



	<p>aula y se realizarán juegos cooperativos y dinámicas de grupo.</p> <p>En las aulas, a los niños/as que se incorporan durante el año se les asigna un compañero/a para que le ayude durante las primeras semanas, le muestre el centro, juegue con él en el patio...</p>	<p>Todo el curso</p>						
<p>Profesores/as de nueva incorporación al centro.</p>	<p>Reunión inicial con jefatura de estudios.</p> <p>Completar la ficha de datos personales y asignarles un correo del centro.</p> <p>Visita por las instalaciones del centro.</p> <p>Entrega de carpeta de Bienvenida en la que están los horarios de la primera semana, horario anual, horario de patios, listas de alumnos, etc.</p> <p>Agregarles a carpeta compartida donde podrán acceder a todos los documentos del centro.</p> <p>Dinámica de grupo en el primer claustro para conocernos.</p>	<p>Septiembre.</p> <p>Durante el curso si llegan interinos a cubrir bajas.</p>						



	Momentos de convivencia en la que participan todos los miembros del claustro.	Una por trimestre						
Profesores/as en prácticas de las Universidades con las que colaboramos.	<p>Reunión inicial con jefatura de estudios.</p> <p>Firma y sello de credenciales.</p> <p>Presentación de tutores.</p> <p>Participación en todas las actividades de centro y en los momentos de convivencia del Claustro.</p>	Durante todo el curso escolar.						