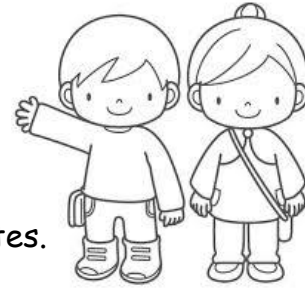




## PERIODO DE ADAPTACIÓN

La incorporación al cole supone un cambio en la vida de vuestros hijos e hijas, y como todo cambio cuesta y requiere de unos ajustes.



Por ley, el periodo de adaptación, entendido como el tiempo en el que los niños/as vienen al cole con un horario reducido y en grupos más pequeños, solo dura una semana; pero la adaptación, en algunos casos, dura más. Este tiempo dependerá de las características particulares de cada uno.

Para que este cambio y esta nueva etapa se viva de la forma más positiva posible, es necesario que las familias participéis activamente en ella, y seáis conscientes de que también supone una adaptación para vosotros, ya que vais a dejar a vuestro hijo/a (algunos por primera vez) con personas que no son de vuestra familia, "con desconocidos". Por este motivo, es necesario que entre familia y escuela haya un gran entendimiento y confianza ya que los niños/as lo perciben. Y el hecho de que su familia confíe y esté contenta con la profe, les va a dar seguridad. Las familias debéis mostraros contentos e ilusionados ante esta nueva situación.

Os pedimos que durante los días previos a la escolarización les habléis de forma positiva del cole, de su clase, de su profe (que le habéis conocido, que habéis visto la clase, que el patio es muy grande, que hay muchos juguetes y se lo van a pasar fenomenal...) Nada de frases como: qué ganas de que vayas al cole, o cuando vayas al cole te vas a enterar...

Por otro lado, el hecho de que les preparemos no significa que cuando llegue el momento no haya ningún problema. Puede haber llantos, conductas de no querer separarse, rabietas... por eso, en el momento de la despedida os rogamos que seáis breves, que les digáis que vais a un recado, que les aseguréis que vais a volver y sobre todo que estéis contentos y no os vean llorar.





La labor de las familias y maestras será de ayuda, no de evitar el conflicto, sino de permitir sus diversas manifestaciones y estar atentos a su mundo interior. La adaptación es un proceso interno, pero pueden aparecer conductas como: llorar, mostrarse tímidos, retraídos, aumentar la rivalidad entre hermanos, rechazar a la familia al reencuentro, somatizar la ansiedad; es normal, debemos darles tiempo. Como ya hemos dicho, para algunos serán suficientes unos días, otros necesitarán más tiempo sin que eso suponga dificultades posteriores.

También es necesario que seáis muy puntuales a la hora de recogerles, ya que el ver que sus amigos/as se van y ellos/as se quedan, les puede producir cierto sentimiento de abandono.

Durante los primeros días los niños/as pueden traer algo personal que les transmita la seguridad que tienen en casa, puede ser un juguete u otra cosa.

Es muy importante mantener una estrecha relación con la maestra. Las familias debéis contarnos todo aquello que ha cambiado en vuestro/a hijo/a, ya sean dudas o miedos. Nosotras os informaremos sobre cómo ha pasado el día, los avances y dificultades y les ayudaremos a que se sientan felices y se adapten lo antes posible a la escuela.

Compartimos una misma labor: el desarrollo armónico de los niños/as, por lo que la colaboración mutua es primordial.

